

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarelli*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

Documento unico per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola primaria

Anno scolastico 2026/2027

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

PREMESSA

La valutazione costituisce parte integrante del processo di insegnamento e di apprendimento e accompagna l'alunno lungo l'intero percorso scolastico. Essa consente di rilevare gli apprendimenti progressivamente acquisiti, di riconoscere i progressi compiuti, di individuare eventuali difficoltà e di orientare le successive scelte didattiche, assumendo pertanto una funzione sia di documentazione degli esiti sia di accompagnamento del percorso formativo.

Il presente **Documento unico per la valutazione degli apprendimenti della Scuola Primaria** raccoglie i criteri e le descrizioni dei livelli di apprendimento adottati dall'Istituto per la valutazione periodica e finale nelle diverse discipline e nei diversi anni di corso. Esso costituisce un riferimento comune per i docenti e uno strumento di trasparenza nei confronti delle famiglie, rendendo esplicito il significato dei giudizi sintetici attribuiti agli apprendimenti degli alunni.

Il documento si colloca nel quadro normativo delineato dal **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62**, relativo alla valutazione e alla certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione, come modificato dalla **Legge 1° ottobre 2024, n. 150**, che ha ridefinito le modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, infatti, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

L'attuale disciplina è stata attuata dall'**Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025**, recante disposizioni sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria. L'Ordinanza individua i sei giudizi sintetici — Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente e Non sufficiente — e stabilisce, attraverso l'Allegato A, le relative descrizioni generali. Al contempo, attribuisce alle istituzioni scolastiche il compito di elaborare, nell'ambito della propria autonomia didattica, i criteri di valutazione e di declinare, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici.

Il presente documento rappresenta pertanto la declinazione dell'impianto valutativo adottato dalla scuola: a partire dai giudizi sintetici previsti dalla normativa nazionale, vengono definite descrizioni specifiche riferite alle singole discipline e ai diversi anni di corso, in coerenza con il percorso di apprendimento previsto dalla progettazione didattica e con il curriculum d'Istituto.

La differenziazione delle descrizioni per disciplina e per classe risponde all'esigenza di rendere la valutazione concreta, leggibile e riferita agli apprendimenti effettivamente attesi in

ciascuna fase del percorso. Il medesimo giudizio sintetico, infatti, assume significato in relazione agli apprendimenti propri della disciplina e dell'anno di corso cui si riferisce: la descrizione consente quindi di esplicitare che cosa caratterizza, nel concreto, un apprendimento riconducibile a quel determinato livello.

La valutazione non si identifica, pertanto, con un'etichetta riferita globalmente all'alunno, ma riguarda gli apprendimenti disciplinari maturati nel periodo considerato. La formulazione del giudizio tiene conto delle evidenze raccolte attraverso le attività didattiche, le verifiche, le osservazioni sistematiche e le diverse occasioni di apprendimento, nel rispetto dei criteri deliberati dalla scuola.

La normativa precisa, inoltre, che la valutazione in itinere continua a essere espressa nelle forme ritenute più opportune dai docenti, purché tali modalità consentano di restituire agli alunni, in modo comprensibile, il livello di padronanza degli apprendimenti verificati e siano coerenti con i criteri definiti dall'istituzione scolastica. La valutazione periodica e finale rappresenta quindi l'esito di un processo osservativo e valutativo più ampio e non coincide con la singola prova o con il risultato di una verifica.

In questa prospettiva, la **Scheda di valutazione** consegnata alle famiglie (pagella) costituisce la sintesi formale del percorso valutativo relativo al periodo di riferimento. Le descrizioni riportate nel presente Documento unico sono le medesime che accompagnano i giudizi sintetici presenti nella scheda di valutazione, permettendo così alle famiglie di comprendere in modo chiaro e trasparente il significato del giudizio attribuito in ciascuna disciplina.

Il Documento unico assolve quindi a una duplice funzione: da un lato, garantire ai docenti un riferimento condiviso e coerente per l'espressione della valutazione; dall'altro, assicurare alle famiglie una comunicazione chiara e trasparente degli apprendimenti raggiunti dagli alunni.

La valutazione mantiene in tal modo il proprio carattere formativo: oltre a documentare quanto acquisito, contribuisce a orientare il successivo percorso di apprendimento, sostenendo la progressione di ciascun alunno e fornendo elementi utili alla progettazione educativa e didattica.

Il presente documento costituisce, pertanto, parte integrante dell'impianto valutativo della Scuola Primaria e si pone in continuità con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il curriculum d'Istituto e con la progettazione didattica, nel rispetto della normativa nazionale vigente e dei criteri deliberati dagli organi collegiali.

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Anno scolastico 2026/2027

Classe 1^a

Disciplina: ITALIANO

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente a tutte le attività orali; legge parole e brevi frasi in modo corretto e sicuro; scrive parole con buona accuratezza.
Distinto	Partecipa con interesse; legge correttamente quasi tutte le parole; scrive parole e semplici frasi con pochi errori.
Buono	Partecipa agli scambi comunicativi; legge alcune parole con sicurezza; scrive parole con qualche errore.
Discreto	Partecipa se guidato/a; legge poche parole; scrive con errori frequenti.
Sufficiente	Partecipa solo con stimoli; legge parole isolate con difficoltà; scrive solo con supporto.
Non sufficiente	Ha bisogno di supporto costante per partecipare, leggere e scrivere; non riesce ancora a svolgere le attività in autonomia.

Disciplina: INGLESE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente a tutte le attività; comprende parole ed espressioni in lingua; riproduce vocaboli con chiarezza e gli utilizza in modo spontaneo.
Distinto	Partecipa con interesse alle attività; comprende la maggior parte delle istruzioni; riproduce correttamente parole e semplici frasi e le utilizza nelle attività guidate.
Buono	Partecipa principalmente alle attività guidate; comprende parole e istruzioni con qualche aiuto; riproduce vocaboli con supporto.
Discreto	Partecipa alle attività solo se guidato/a; comprende istruzioni molto semplici accompagnate da simboli o gesti; riproduce vocaboli con incertezza.
Sufficiente	Partecipa solo se sollecitato/a; comprende pochi messaggi; necessita di aiuto continuo.
Non sufficiente	Fatica a comprendere e riprodurre parole ed espressioni semplici in lingua; ha bisogno di supporto continuo.

Disciplina: STORIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Osserva e racconta eventi vicini al vissuto con precisione, usa termini temporali corretti.
Distinto	Racconta eventi vicini al vissuto con buone sequenze temporali.
Buono	Racconta eventi semplici nella sequenza corretta.
Discreto	Racconta eventi semplici con qualche imprecisione e fatica a collocarli temporalmente.
Sufficiente	Racconta eventi molto semplici a volte con la guida dell'insegnante.
Non sufficiente	Ha difficoltà a raccontare eventi e a seguire la sequenza temporale.

Disciplina: GEOGRAFIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e descrive luoghi e spazi vicini con sicurezza; utilizza correttamente termini topologici di base.
Distinto	Riconosce e descrive luoghi e spazi vicini correttamente; utilizza i termini topologici di base.
Buono	Riconosce luoghi familiari e spazi vicini e li descrive in modo semplice, utilizzando i termini topologici di base.
Discreto	Riconosce luoghi familiari e spazi vicini e li descrive in modo semplice con qualche imprecisione.
Sufficiente	Riconosce solo luoghi e spazi familiari e li descrive con l'aiuto dell'insegnante.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere luoghi e spazi vicini anche con supporto.

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e rispetta le regole condivise; assume comportamenti corretti e responsabili.
Distinto	Riconosce le regole principali; assume comportamenti corretti.
Buono	Conosce le regole di base; assume comportamenti generalmente adeguati.
Discreto	Conosce alcune regole; assume comportamenti corretti con qualche difficoltà.
Sufficiente	Applica le regole solo con supporto; assume comportamenti non sempre adeguati.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e rispettare le regole; manifesta comportamenti non adeguati.

Disciplina: MATEMATICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Legge, confronta e ordina numeri con sicurezza; esegue operazioni semplici con autonomia; riconosce forme geometriche e relazioni.
Distinto	Legge e ordina numeri correttamente; svolge operazioni semplici; riconosce forme geometriche e relazioni.
Buono	Legge e confronta numeri con qualche incertezza; esegue operazioni con supporto; riconosce forme geometriche già note.
Discreto	Legge i numeri e conta con poca sicurezza; svolge operazioni con aiuto; riconosce forme geometriche già note.
Sufficiente	Legge i numeri e conta con difficoltà; necessita di supporto costante per operazioni e riconoscimento di forme geometriche.
Non sufficiente	Ha difficoltà a leggere i numeri, contare, eseguire operazioni o riconoscere forme geometriche, anche con aiuto.

Disciplina: SCIENZE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Osserva e descrive fenomeni naturali e materiali con precisione; partecipa con interesse alle attività proposte.
Distinto	Osserva e descrive fenomeni naturali e materiali correttamente; partecipa con interesse alle attività proposte.

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

Buono	Osserva e descrive semplici fenomeni naturali e materiali; partecipa con interesse alle attività proposte.
Discreto	Osserva e descrive semplici fenomeni naturali e materiali con qualche imprecisione; partecipa alle attività proposte.
Sufficiente	Osserva semplici fenomeni naturali e materiali; partecipa alle attività proposte con il supporto dell'insegnante.
Non sufficiente	Fatica a osservare fenomeni naturali e partecipare alle attività anche con supporto.

Disciplina: MUSICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente; riproduce correttamente ritmi e melodie con buona intonazione e sicurezza.
Distinto	Partecipa con interesse; riproduce ritmi e melodie con pochi errori.
Buono	Partecipa alle attività; riproduce ritmi e melodie con supporto.
Discreto	Partecipa solo se sollecitato; riproduce ritmi e melodie appoggiandosi al gruppo classe.
Sufficiente	Partecipa solo se aiutato; riproduce ritmi e melodie con fatica.
Non sufficiente	Non partecipa; fatica a riprodurre ritmi e melodie.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Utilizza materiali, forme e colori con sicurezza; realizza elaborati personali e curati.
Distinto	Utilizza materiali e colori in modo adeguato; realizza elaborati ordinati e curati.
Buono	Utilizza materiali e colori seguendo le indicazioni; realizza elaborati semplici.
Discreto	Utilizza materiali con qualche incertezza; realizza elaborati essenziali.
Sufficiente	Utilizza materiali con difficoltà; realizza elaborati molto semplici con guida.
Non sufficiente	Fatica a utilizzare materiali e colori; realizza elaborati non sempre adeguati.

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Svolge attività motorie con sicurezza e in modo coordinato; si esprime con il corpo in modo efficace; partecipa ai giochi rispettando le regole e i compagni.
Distinto	Svolge attività motorie in modo coordinato; si esprime con il corpo in modo chiaro; partecipa ai giochi rispettando le regole e i compagni.
Buono	Realizza movimenti coordinati in attività note; si esprime con il corpo in modo adeguato; partecipa al gioco rispettando generalmente le regole.
Discreto	Esegue movimenti semplici con coordinazione essenziale; comunica stati d'animo con il corpo in modo parziale; partecipa al gioco rispettando alcune regole.
Sufficiente	Esegue movimenti semplici con guida, faticando a coordinarsi; nel gioco la partecipazione è discontinua e il rispetto delle regole da stimolare.
Non sufficiente	Fatica a distinguere la lateralità e a coordinare i movimenti; ha difficoltà nel partecipare ai giochi rispettando le regole.

Disciplina: TECNOLOGIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Esplora e analizza la struttura di materiali e oggetti di uso comune con autonomia e sicurezza. Realizza rappresentazioni con padronanza. Affronta nuove sfide con entusiasmo e spirito di iniziativa
Distinto	Conosce la struttura di materiali e oggetti di uso comune e ne descrive la funzione principale con sicurezza. Realizza rappresentazioni grafiche in modo adeguato. Affronta con sicurezza attività pratiche e analitiche proposte.
Buono	Riconosce e descrive la struttura di materiali e oggetti di uso comune. Realizza rappresentazioni grafiche con gli strumenti a sua disposizione. Affronta le attività con impegno e curiosità.
Discreto	Riconosce alcuni materiali e oggetti di uso comune con qualche incertezza. Mostra qualche difficoltà nell'organizzazione delle rappresentazioni grafiche. Affronta le attività con interesse, ma necessita di guida per portarle a termine.
Sufficiente	Conosce la struttura di materiali e oggetti di uso comune e ne descrive la funzione principale con sicurezza. Realizza rappresentazioni grafiche in modo adeguato. Affronta con sicurezza attività pratiche e analitiche proposte.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e descrivere materiali e oggetti di uso comune. Non riesce a utilizzare gli strumenti a sua disposizione in autonomia. Mostra difficoltà nell'elaborare rappresentazioni grafiche e nel comprendere le caratteristiche degli oggetti analizzati.

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Anno scolastico 2026/2027

Classe 2^a

Disciplina: ITALIANO

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente; legge frasi e brevi testi con sicurezza; scrive parole e frasi comprensibili e ortograficamente corrette.
Distinto	Partecipa con interesse; legge frasi e brevi testi; scrive parole e frasi con lievi errori.
Buono	Partecipa alle attività; legge frasi e testi semplici; scrive parole e frasi con qualche errore.
Discreto	Partecipa se guidato/a; legge frasi e testi brevi con difficoltà; scrive parole isolate o frasi semplici con supporto.
Sufficiente	Partecipa solo con stimoli; legge parole con lentezza; scrive solo con guida costante.
Non sufficiente	Ha bisogno di supporto costante per partecipare, leggere e scrivere; non riesce ancora a svolgere le attività in autonomia.

Disciplina: INGLESE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente a tutte le attività; comprende e usa con sicurezza parole ed espressioni in lingua per esprimersi in giochi, canzoni o piccoli dialoghi.
Distinto	Partecipa con interesse alle attività; comprende la maggior parte dei messaggi; riproduce parole e frasi con lievi errori e le utilizza nelle attività guidate.
Buono	Partecipa principalmente alle attività guidate; comprende parole e istruzioni con supporto; riproduce vocaboli con qualche errore.
Discreto	Partecipa alle attività solo se guidato/a; comprende istruzioni e parole semplici accompagnate da gesti o supporti visivi; riproduce vocaboli con incertezza.
Sufficiente	Partecipa solo con stimolo costante; comprende poche parole chiave; riproduce parole con supporto.
Non sufficiente	Fatica a comprendere e riprodurre parole ed espressioni semplici in lingua; ha bisogno di supporto continuo.

Disciplina: STORIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Racconta eventi con sicurezza; colloca le proprie esperienze nel tempo.
Distinto	Racconta eventi e colloca le esperienze nel tempo correttamente.
Buono	Racconta eventi semplici e comprende ordine e sequenze temporali.
Discreto	Racconta eventi semplici con qualche imprecisione e non sempre li colloca nel tempo in modo corretto.
Sufficiente	Racconta eventi molto semplici a volte con la guida dell'insegnante.
Non sufficiente	Fatica a raccontare e collocare eventi nel tempo anche con aiuto.

Disciplina: GEOGRAFIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e si orienta con sicurezza nei luoghi familiari; descrive con precisione gli spazi, utilizzando correttamente i termini topologici.
Distinto	Riconosce e si orienta nei luoghi familiari; descrive gli spazi, utilizzando correttamente i termini topologici.
Buono	Riconosce e si orienta nei luoghi familiari; descrive gli spazi in modo semplice, utilizzando i termini topologici di base.
Discreto	Riconosce e si orienta quasi sempre nei luoghi familiari; descrive gli spazi in modo semplice con qualche imprecisione.
Sufficiente	Riconosce e si orienta solo negli spazi noti e li descrive con l'aiuto dell'insegnante.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere elementi dello spazio e ad orientarsi, anche con aiuto.

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e rispetta regole e ruoli; assume comportamenti responsabili nei diversi contesti scolastici.
Distinto	Rispetta le regole principali e i ruoli; assume comportamenti corretti.
Buono	Conosce e applica le regole di base; assume comportamenti generalmente adeguati.
Discreto	Conosce alcune regole; assume comportamenti corretti con qualche difficoltà.
Sufficiente	Applica le regole solo con supporto; assume comportamenti non sempre adeguati.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e rispettare le regole; manifesta comportamenti non adeguati.

Disciplina: MATEMATICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e confronta i numeri con accuratezza; esegue calcoli corretti, utilizzando strategie adeguate; risolve problemi semplici con sicurezza; riconosce forme geometriche e stabilisce relazioni.
Distinto	Riconosce e confronta i numeri con precisione; esegue calcoli corretti; risolve problemi semplici; riconosce forme geometriche e stabilisce relazioni.
Buono	Riconosce e confronta i numeri; esegue calcoli semplici; risolve problemi con qualche errore; riconosce forme geometriche e relazioni.
Discreto	Riconosce i numeri e li confronta con qualche difficoltà; esegue calcoli semplici con errori; risolve problemi con supporto; riconosce le principali forme geometriche.
Sufficiente	Riconosce e confronta i numeri con difficoltà; esegue calcoli e risolve problemi molto semplici, solo con supporto; riconosce forme geometriche già note.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e confrontare i numeri, eseguire i calcoli e risolvere problemi molto semplici, anche con supporto.

Disciplina: SCIENZE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Osserva e descrive fenomeni naturali con precisione; riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi; partecipa con interesse alle attività proposte.
Distinto	Osserva e descrive fenomeni naturali correttamente; riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi; partecipa con interesse alle attività proposte.

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

Buono	Osserva e descrive semplici fenomeni naturali; riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi; partecipa alle attività proposte.
Discreto	Osserva e descrive semplici fenomeni naturali con qualche imprecisione; partecipa alle attività proposte.
Sufficiente	Osserva semplici fenomeni naturali; partecipa alle attività proposte solo se stimolato/a.
Non sufficiente	Fatica a osservare fenomeni naturali e partecipare alle attività anche con supporto.

Disciplina: MUSICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente; legge e riproduce ritmi e melodie con buona intonazione e sicurezza.
Distinto	Partecipa con interesse; legge e riproduce ritmi e melodie con pochi errori.
Buono	Partecipa alle attività; legge e riproduce ritmi e melodie con qualche errore.
Discreto	Legge e riproduce ritmi solo se sollecitato; canta con qualche difficoltà.
Sufficiente	Partecipa solo se aiutato; legge e riproduce ritmi, e canta con fatica.
Non sufficiente	Non partecipa; fatica a leggere ritmi e a cantare.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Utilizza materiali, forme e colori con sicurezza; realizza elaborati personali e curati.
Distinto	Utilizza materiali e colori in modo adeguato; realizza elaborati ordinati e curati.
Buono	Utilizza materiali e colori seguendo le indicazioni; realizza elaborati semplici.
Discreto	Utilizza materiali con qualche incertezza; realizza elaborati essenziali.
Sufficiente	Utilizza materiali con difficoltà; realizza elaborati molto semplici con guida.
Non sufficiente	Fatica a utilizzare materiali e colori; realizza elaborati non sempre adeguati.

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Svolge attività motorie con sicurezza e in modo coordinato; si esprime con il corpo in modo efficace; partecipa ai giochi rispettando le regole e i compagni.
Distinto	Svolge attività motorie in modo coordinato; si esprime con il corpo in modo chiaro; partecipa ai giochi rispettando le regole e i compagni.
Buono	Realizza movimenti coordinati in attività note; si esprime con il corpo in modo adeguato; partecipa al gioco rispettando generalmente le regole.
Discreto	Esegue movimenti semplici con coordinazione essenziale; comunica stati d'animo con il corpo in modo parziale; partecipa al gioco rispettando alcune regole.
Sufficiente	Esegue movimenti semplici con guida, faticando a coordinarsi; nel gioco la partecipazione è discontinua e il rispetto delle regole da stimolare.
Non sufficiente	Fatica a distinguere la lateralità e a coordinare i movimenti; ha difficoltà nel partecipare ai giochi rispettando le regole.

Disciplina: TECNOLOGIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Esplora e analizza la struttura di materiali e oggetti di uso comune con autonomia e sicurezza. Realizza rappresentazioni con padronanza. Affronta nuove sfide con entusiasmo e spirito di iniziativa
Distinto	Conosce la struttura di materiali e oggetti di uso comune e ne descrive la funzione principale con sicurezza. Realizza rappresentazioni grafiche in modo adeguato. Affronta con sicurezza attività pratiche e analitiche proposte.
Buono	Riconosce e descrive la struttura di materiali e oggetti di uso comune. Realizza rappresentazioni grafiche con gli strumenti a sua disposizione. Affronta le attività con impegno e curiosità.
Discreto	Riconosce alcuni materiali e oggetti di uso comune con qualche incertezza. Mostra qualche difficoltà nell'organizzazione delle rappresentazioni grafiche. Affronta le attività con interesse, ma necessita di guida per portarle a termine.
Sufficiente	Conosce la struttura di materiali e oggetti di uso comune e ne descrive la funzione principale con sicurezza. Realizza rappresentazioni grafiche in modo adeguato. Affronta con sicurezza attività pratiche e analitiche proposte.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e descrivere materiali e oggetti di uso comune. Non riesce a utilizzare gli strumenti a sua disposizione in autonomia. Mostra difficoltà nell'elaborare rappresentazioni grafiche e nel comprendere le caratteristiche degli oggetti analizzati.

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Anno scolastico 2026/2027

Classe 3^a

Disciplina: ITALIANO

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente; legge e comprende testi brevi con sicurezza; scrive elaborati completi e ortograficamente corretti.
Distinto	Partecipa con interesse; legge e comprende testi brevi con sicurezza; scrive elaborati con lievi errori.
Buono	Partecipa alle attività; legge frasi e testi semplici e ne coglie il senso globale; scrive elaborati con qualche errore.
Discreto	Partecipa saltuariamente; legge frasi e brevi testi con difficoltà; scrive parole o frasi semplici con diversi errori.
Sufficiente	Partecipa solo con stimoli; legge con lentezza; scrive solo con la guida dell'insegnante.
Non sufficiente	Fatica a partecipare, leggere, comprendere e scrivere, anche con aiuto.

Disciplina: INGLESE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente a tutte le attività; comprende e usa con sicurezza parole e frasi in lingua per esprimersi in giochi o piccoli dialoghi.
Distinto	Partecipa con interesse alle attività; comprende la maggior parte dei messaggi; partecipa a dialoghi guidati.
Buono	Partecipa principalmente alle attività guidate; comprende frasi semplici; partecipa a piccoli dialoghi con la guida dell'insegnante.
Discreto	Partecipa alle attività solo se guidato/a; comprende frasi brevi se accompagnate da gesti; partecipa a piccoli dialoghi con aiuto.
Sufficiente	Partecipa solo se sollecitato/a; comprende frasi molto brevi solo con aiuto; riproduce parole e frasi con supporto.
Non sufficiente	Fatica a comprendere e riprodurre parole ed espressioni semplici in lingua; ha bisogno di supporto continuo.

Disciplina: STORIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Racconta fatti storici; comprende pienamente relazioni tra eventi e sequenze temporali; espone i contenuti in modo chiaro, fluido e coerente.
Distinto	Racconta fatti storici; colloca correttamente eventi nel tempo; espone i contenuti in modo generalmente fluido, chiaro e coerente.
Buono	Racconta fatti storici; colloca eventi in ordine temporale; espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente.
Discreto	Racconta fatti storici brevi e colloca eventi nel tempo con qualche imprecisione; espone i contenuti in modo abbastanza lineare e semplice.

Sufficiente	Racconta fatti storici brevi e colloca eventi nel tempo, a volte con il supporto dell'insegnante; espone i contenuti in modo non sempre chiaro e lineare.
Non sufficiente	Fatica a raccontare e collocare eventi nel tempo anche con aiuto; espone i contenuti in modo non organizzato.

Disciplina: GEOGRAFIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Legge e interpreta carte geografiche con sicurezza; descrive ambienti e luoghi con precisione; espone i contenuti in modo chiaro, fluido e coerente.
Distinto	Legge e interpreta carte geografiche; descrive ambienti e luoghi correttamente; espone i contenuti in modo generalmente fluido, chiaro e coerente.
Buono	Legge carte geografiche e descrive ambienti e luoghi in modo semplice; espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente.
Discreto	Legge carte geografiche e descrive ambienti e luoghi con qualche imprecisione; espone i contenuti in modo abbastanza lineare e semplice.
Sufficiente	Legge solo carte geografiche note e descrive ambienti e luoghi conosciuti in modo semplice; espone i contenuti in modo non sempre chiaro e lineare.
Non sufficiente	Fatica a leggere carte geografiche e descrivere luoghi anche con supporto dell'insegnante; espone i contenuti in modo non organizzato.

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e rispetta regole e persone; manifesta comportamenti responsabili e collaborativi.
Distinto	Applica le regole; assume comportamenti corretti e collaborativi.
Buono	Conosce le regole di convivenza; assume comportamenti generalmente adeguati.
Discreto	Conosce le regole di base; assume comportamenti corretti con qualche difficoltà.
Sufficiente	Applica le regole solo con supporto; assume comportamenti non sempre adeguati.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e rispettare le regole; manifesta comportamenti non adeguati.

Disciplina: MATEMATICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e confronta i numeri con accuratezza; esegue calcoli corretti, utilizzando strategie adeguate; risolve problemi semplici con sicurezza; riconosce forme geometriche e stabilisce relazioni.
Distinto	Riconosce e confronta i numeri con precisione; esegue calcoli corretti; risolve problemi semplici; riconosce forme geometriche e stabilisce relazioni.
Buono	Riconosce e confronta i numeri; esegue calcoli semplici; risolve problemi con qualche errore; riconosce forme geometriche e relazioni.
Discreto	Riconosce i numeri e li confronta con qualche difficoltà; esegue calcoli semplici con errori; risolve problemi con supporto; riconosce le principali forme geometriche.
Sufficiente	Riconosce e confronta i numeri con difficoltà; esegue calcoli e risolve problemi molto semplici, solo con supporto; riconosce forme geometriche già note.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e confrontare i numeri, eseguire i calcoli e risolvere problemi molto semplici, anche con supporto.

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

Disciplina: SCIENZE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Osserva e descrive elementi e fenomeni naturali con precisione; riconosce con sicurezza le caratteristiche degli esseri viventi; espone i contenuti in modo chiaro, fluido e coerente.
Distinto	Osserva e descrive elementi e fenomeni naturali correttamente; riconosce le caratteristiche degli esseri viventi; espone i contenuti in modo generalmente chiaro, fluido e coerente.
Buono	Osserva e descrive semplici elementi e fenomeni naturali; riconosce le caratteristiche degli esseri viventi; espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente.
Discreto	Osserva e descrive semplici elementi e fenomeni naturali con qualche imprecisione; riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi; espone i contenuti in modo abbastanza lineare e semplice.
Sufficiente	Osserva semplici elementi e fenomeni naturali e riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi con il supporto dell'insegnante; espone i contenuti in modo non sempre chiaro e lineare.
Non sufficiente	Fatica a osservare elementi e fenomeni naturali; espone i contenuti in modo non organizzato.

Disciplina: MUSICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente; canta con sicurezza; legge e suona correttamente.
Distinto	Partecipa con interesse; canta con qualche imprecisione; legge e suona con pochi errori.
Buono	Partecipa alla lezione; canta con imprecisione; legge e suona con qualche errore.
Discreto	Partecipa solo se sollecitato; canta con diverse imprecisioni; legge e suona con errori.
Sufficiente	Partecipa con poco interesse; canta con imprecisione; legge e suona con fatica.
Non sufficiente	Non partecipa; canta con molte imprecisioni; legge e suona con molta fatica.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Utilizza tecniche e materiali con sicurezza; realizza elaborati personali ed espressivi.
Distinto	Utilizza tecniche e materiali adeguati; realizza elaborati coerenti e curati.
Buono	Utilizza tecniche e materiali di base; realizza elaborati semplici, ma corretti.
Discreto	Utilizza tecniche e materiali con qualche imprecisione; realizza elaborati essenziali.
Sufficiente	Utilizza tecniche e materiali con difficoltà; realizza elaborati molto semplici con guida.
Non sufficiente	Fatica a utilizzare tecniche e materiali; realizza elaborati non sempre adeguati.

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Svolge attività motorie con sicurezza e in modo coordinato; si esprime con il corpo in modo efficace; partecipa ai giochi rispettando le regole e i compagni.

Distinto	Svolge attività motorie in modo coordinato; si esprime con il corpo in modo chiaro; partecipa ai giochi rispettando le regole e i compagni.
Buono	Realizza movimenti coordinati in attività note; si esprime con il corpo in modo adeguato; partecipa al gioco rispettando generalmente le regole.
Discreto	Esegue movimenti semplici con coordinazione essenziale; comunica stati d'animo con il corpo in modo parziale; partecipa al gioco rispettando alcune regole.
Sufficiente	Esegue movimenti semplici con guida, faticando a coordinarsi; nel gioco la partecipazione è discontinua e il rispetto delle regole da stimolare.
Non sufficiente	Fatica a distinguere la lateralità e a coordinare i movimenti; ha difficoltà nel partecipare ai giochi rispettando le regole.

Disciplina: TECNOLOGIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Esplora e analizza la struttura di materiali e oggetti di uso comune con autonomia e sicurezza. Realizza rappresentazioni con padronanza. Affronta nuove sfide con entusiasmo e spirito di iniziativa
Distinto	Conosce la struttura di materiali e oggetti di uso comune e ne descrive la funzione principale con sicurezza. Realizza rappresentazioni grafiche in modo adeguato. Affronta con sicurezza attività pratiche e analitiche proposte.
Buono	Riconosce e descrive la struttura di materiali e oggetti di uso comune. Realizza rappresentazioni grafiche con gli strumenti a sua disposizione. Affronta le attività con impegno e curiosità.
Discreto	Riconosce alcuni materiali e oggetti di uso comune con qualche incertezza. Mostra qualche difficoltà nell'organizzazione delle rappresentazioni grafiche. Affronta le attività con interesse, ma necessita di guida per portarle a termine.
Sufficiente	Conosce la struttura di materiali e oggetti di uso comune e ne descrive la funzione principale con sicurezza. Realizza rappresentazioni grafiche in modo adeguato. Affronta con sicurezza attività pratiche e analitiche proposte.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e descrivere materiali e oggetti di uso comune. Non riesce a utilizzare gli strumenti a sua disposizione in autonomia. Mostra difficoltà nell'elaborare rappresentazioni grafiche e nel comprendere le caratteristiche degli oggetti analizzati.

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Anno scolastico 2026/2027

Classe 4^a

Disciplina: ITALIANO

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente; legge e comprende con sicurezza testi lunghi; scrive elaborati coerenti e ortograficamente corretti.
Distinto	Partecipa con interesse; legge testi con buona comprensione; scrive elaborati coerenti con lievi errori.
Buono	Partecipa alle attività; legge e comprende testi; scrive elaborati semplici con qualche errore.
Discreto	Partecipa saltuariamente; legge testi e ne comprende il senso globale; scrive frasi e brevi elaborati con diversi errori.
Sufficiente	Partecipa solo con stimoli; legge in modo insicuro e coglie il senso globale dei testi se guidato/a; scrive frasi semplici con aiuto.
Non sufficiente	Fatica a partecipare, leggere, comprendere e scrivere elaborati, anche con aiuto.

Disciplina: INGLESE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente a tutte le attività; comprende brevi testi; usa spontaneamente frasi più complesse per esprimersi in giochi o piccoli dialoghi.
Distinto	Partecipa con interesse alle attività; comprende brevi testi; comprende la maggior parte dei messaggi; si esprime in piccoli dialoghi con lievi imperfezioni.
Buono	Partecipa principalmente alle attività guidate; comprende brevi testi con supporto; si esprime con frasi semplici; partecipa a piccoli dialoghi con la guida dell'insegnante.
Discreto	Partecipa alle attività solo se guidato/a; comprende brevi testi solo con aiuto; comprende frasi brevi se accompagnate da gesti; partecipa a piccoli dialoghi con la guida dell'insegnante.
Sufficiente	Partecipa solo se sollecitato/a; fatica a comprendere brevi testi; comprende parole o frasi isolate se guidato/a; riproduce piccoli dialoghi con supporto.
Non sufficiente	Fatica a comprendere e riprodurre parole ed espressioni semplici in lingua; ha bisogno di supporto continuo.

Disciplina: STORIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Colloca eventi storici in ordine cronologico con precisione; comprende cause e conseguenze; espone i contenuti in modo chiaro, fluido e coerente.
Distinto	Colloca eventi storici in ordine cronologico; comprende cause e conseguenze; espone i contenuti in modo generalmente fluido, chiaro e coerente.
Buono	Colloca eventi storici in ordine cronologico; comprende semplici cause e conseguenze; espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente.
Discreto	Colloca eventi storici in ordine cronologico e comprende semplici cause e conseguenze con qualche imprecisione; espone i contenuti in modo abbastanza lineare e semplice.

Sufficiente	Colloca eventi storici in ordine cronologico e comprende semplici cause e conseguenze, a volte con il supporto dell'insegnante; espone i contenuti in modo non sempre chiaro e lineare.
Non sufficiente	Fatica a collocare e comprendere eventi anche con supporto; espone i contenuti in modo confuso e non organizzato.

Disciplina: GEOGRAFIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Legge e interpreta carte geografiche e descrive luoghi con precisione; comprende con sicurezza relazioni tra ambienti; espone i contenuti in modo chiaro, fluido e coerente.
Distinto	Legge e interpreta carte geografiche e descrive luoghi correttamente; comprende relazioni tra ambienti; espone i contenuti in modo generalmente chiaro, fluido e coerente.
Buono	Legge carte geografiche e descrive luoghi in modo semplice; comprende le principali relazioni tra ambienti; espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente.
Discreto	Legge carte geografiche e descrive luoghi con qualche imprecisione; comprende le principali relazioni tra ambienti; espone i contenuti in modo abbastanza lineare e semplice.
Sufficiente	Legge solo carte geografiche note e descrive luoghi conosciuti in modo semplice; espone i contenuti in modo non sempre chiaro e lineare.
Non sufficiente	Fatica a collocare leggere carte geografiche e descrivere luoghi anche con aiuto dell'insegnante, espone i contenuti in modo confuso e non organizzato.

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e rispetta regole, persone e ambiente; manifesta comportamenti responsabili e consapevoli.
Distinto	Applica le regole; assume comportamenti corretti nella vita scolastica.
Buono	Conosce e applica le principali regole di cittadinanza; assume comportamenti generalmente adeguati.
Discreto	Conosce le regole di base; assume comportamenti corretti con difficoltà.
Sufficiente	Applica le regole solo con supporto; assume comportamenti non sempre adeguati.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e rispettare regole, persone e ambiente; manifesta comportamenti non adeguati.

Disciplina: MATEMATICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e confronta i numeri con accuratezza; esegue calcoli corretti, utilizzando strategie adeguate; risolve problemi con sicurezza; riconosce e riproduce forme geometriche e stabilisce relazioni.
Distinto	Riconosce e confronta i numeri con precisione; esegue calcoli corretti e risolve problemi; riconosce e riproduce forme geometriche e stabilisce relazioni.
Buono	Riconosce e confronta i numeri; esegue calcoli con qualche imprecisione; risolve problemi con alcuni errori; riconosce forme geometriche e relazioni.
Discreto	Riconosce i numeri e li confronta con qualche difficoltà; esegue calcoli con errori; risolve problemi con supporto; riconosce le principali forme geometriche.
Sufficiente	Riconosce e confronta i numeri con difficoltà; esegue calcoli e risolve problemi, solo con supporto; riconosce forme geometriche già note.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e confrontare i numeri, eseguire i calcoli e risolvere problemi, anche con supporto.

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

Disciplina: SCIENZE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Osserva e descrive elementi e fenomeni naturali con precisione; riconosce con sicurezza le caratteristiche degli esseri viventi; espone i contenuti in modo chiaro, fluido e coerente.
Distinto	Osserva e descrive elementi e fenomeni naturali correttamente; riconosce le caratteristiche degli esseri viventi; espone i contenuti in modo generalmente chiaro, fluido e coerente.
Buono	Osserva e descrive semplici elementi e fenomeni naturali; riconosce le caratteristiche degli esseri viventi; espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente.
Discreto	Osserva e descrive semplici elementi e fenomeni naturali con qualche imprecisione; riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi; espone i contenuti in modo abbastanza lineare e semplice.
Sufficiente	Osserva semplici elementi e fenomeni naturali e riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi con il supporto dell'insegnante; espone i contenuti in modo non sempre chiaro e lineare.
Non sufficiente	Fatica a osservare elementi e fenomeni naturali; espone i contenuti in modo confuso e non organizzato.

Disciplina: MUSICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente; canta con sicurezza; legge e suona correttamente.
Distinto	Partecipa con interesse; canta con qualche imprecisione; legge e suona con pochi errori.
Buono	Partecipa alla lezione; canta con imprecisione; legge e suona con qualche errore.
Discreto	Partecipa solo se sollecitato; canta con diverse imprecisioni; legge e suona con errori.
Sufficiente	Partecipa con poco interesse; canta con imprecisione; legge e suona con fatica.
Non sufficiente	Non partecipa; canta con molte imprecisioni; legge e suona con molta fatica.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Utilizza tecniche e materiali con sicurezza; realizza elaborati espressivi, personali e curati; osserva e comprende opere d'arte con attenzione e apprezzamento.
Distinto	Utilizza tecniche e materiali adeguati; realizza elaborati coerenti e curati; osserva e comprende opere d'arte in modo corretto.
Buono	Utilizza tecniche e materiali di base; realizza elaborati semplici e comprensibili; mostra interesse nell'osservazione di opere d'arte.
Discreto	Utilizza tecniche e materiali con qualche imprecisione; realizza elaborati essenziali; osserva immagini d'arte in modo superficiale.
Sufficiente	Utilizza tecniche e materiali con difficoltà; realizza elaborati molto semplici con guida; fatica a comprendere le opere d'arte.
Non sufficiente	Fatica a utilizzare tecniche e materiali; realizza elaborati non adeguati; non riesce a osservare e apprezzare immagini d'arte.

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Svolge attività motorie in autonomia e padroneggiando gli schemi motori, si muove con coordinazione e precisione, partecipa ai giochi e agli sport rispettando le regole.
Distinto	Svolge attività motorie in autonomi dimostrando buona capacità nell'uso degli schemi motori, si muove con coordinazione e precisione, partecipa ai giochi rispettando le regole.
Buono	Svolge le attività motorie con buona autonomia. Applica con qualche esitazione gli schemi motori, partecipa ai giochi rispettando generalmente le regole e i compagni.
Discreto	Svolge le attività con parziale autonomia. Riesce a utilizzare schemi motori noti, ma necessita di una guida in quelli più complessi. Si impegna a rispettare le regole e il gruppo, anche se a volte con bisogno di rinforzo.
Sufficiente	Partecipa alle attività con interesse, ma ha bisogno di guida continua per applicare gli schemi motori. Rispettare le regole con qualche incertezza.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel coordinare gli schemi motori. Necessita di essere supportato in modo costante per rispettare le regole e interagire con il gruppo classe.

Disciplina: TECNOLOGIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e descrive con precisione la struttura e la funzione di materiali e oggetti di uso comune. Realizza con sicurezza e autonomia rappresentazioni grafiche avanzate. È in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti nuovi e complessi.
Distinto	Conosce la struttura e la funzione di materiali e oggetti di uso comune. Realizza con sicurezza rappresentazioni grafiche. Dimostra autonomia, affrontando le attività con impegno e consapevolezza.
Buono	Riconosce e descrive la struttura e la funzione di materiali e oggetti di uso comune. Realizza rappresentazioni grafiche mostrando adeguata autonomia e precisione. Affronta le attività proposte con interesse.
Discreto	Riconosce alcuni materiali e oggetti di uso comune e ne descrive la funzione principale con qualche incertezza. Realizza rappresentazioni grafiche con l'aiuto del docente. Mostra qualche difficoltà nell'applicazione autonoma delle conoscenze acquisite e necessita di guida nelle attività pratiche.
Sufficiente	Riconosce alcuni materiali e oggetti di uso comune con difficoltà e descrive la loro funzione solo con il supporto del docente. Utilizza gli strumenti in modo elementare per completare le rappresentazioni grafiche. Incontra difficoltà nell'applicazione delle conoscenze per risolvere semplici problemi.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e descrivere la struttura e la funzione di materiali e oggetti di uso comune. Non riesce a utilizzare gli strumenti a sua disposizione per svolgere le attività. Evidenzia difficoltà nell'elaborare rappresentazioni grafiche, utilizzando solo saltuariamente alcune abilità per svolgere alcuni semplici compiti

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Anno scolastico 2026/2027

Classe 5^a

Disciplina: ITALIANO

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente; legge e comprende con sicurezza testi di vario tipo; scrive elaborati coerenti, completi e ortograficamente corretti.
Distinto	Partecipa con interesse; legge testi con buona comprensione; scrive elaborati coerenti con lievi errori.
Buono	Partecipa alle attività; legge e comprende testi; scrive elaborati semplici con qualche errore.
Discreto	Partecipa saltuariamente; legge e comprende testi molto semplici; scrive elaborati brevi e semplici con diversi errori.
Sufficiente	Partecipa solo con stimoli; legge testi e coglie il senso globale se guidato/a; scrive elaborati essenziali con aiuto.
Non sufficiente	Fatica a leggere, comprendere e produrre elaborati, anche con aiuto.

Disciplina: INGLESE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente alle attività; comprende testi e frasi più articolati; si esprime con sicurezza in piccoli dialoghi e attività di gruppo.
Distinto	Partecipa con interesse alle attività; comprende testi e frasi più articolate; comunica correttamente con qualche imprecisione in piccoli dialoghi e attività di gruppo.
Buono	Partecipa principalmente alle attività guidate; comprende testi e frasi più articolate con supporto; partecipa a piccoli dialoghi con la guida dell'insegnante.
Discreto	Partecipa alle attività solo se guidato/a; comprende testi ed espressioni semplici con supporto; comunica con parole o frasi con aiuto dell'insegnante.
Sufficiente	Partecipa solo se sollecitato/a; fatica a comprendere brevi testi e frasi senza guida; riproduce piccoli dialoghi con supporto.
Non sufficiente	Fatica a comprendere e riprodurre parole ed espressioni semplici in lingua; ha bisogno di supporto continuo.

Disciplina: STORIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Comprende e descrive eventi storici e li colloca con precisione nel tempo; usa termini specifici della disciplina ed espone in modo chiaro e accurato.
Distinto	Comprende e descrive eventi storici e li colloca correttamente nel tempo; espone i contenuti in modo chiaro e coerente.
Buono	Comprende e descrive eventi storici e li colloca nel tempo; espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente.
Discreto	Comprende e descrive semplici eventi storici e li colloca nel tempo con qualche imprecisione; espone i contenuti in modo essenziale.
Sufficiente	Comprende e descrive semplici eventi storici e li colloca nel tempo con il supporto dell'insegnante; espone i contenuti in modo essenziale e non sempre chiaro.

Non sufficiente	Fatica a comprendere e collocare eventi storici nel tempo; espone i contenuti in modo confuso e disorganizzato.
-----------------	---

Disciplina: GEOGRAFIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Legge e interpreta carte geografiche e descrive luoghi con precisione; comprende con sicurezza relazioni tra territorio, clima e attività umane; espone i contenuti in modo chiaro e accurato.
Distinto	Legge e interpreta carte geografiche e descrive luoghi correttamente; comprende relazioni tra territorio, clima e attività umane; espone i contenuti in modo chiaro e coerente.
Buono	Legge carte geografiche e descrive luoghi in modo semplice; comprende le principali relazioni tra territorio, clima e attività umane; espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente.
Discreto	Legge carte geografiche e descrive luoghi con qualche imprecisione; comprende le principali relazioni tra territorio, clima e attività umane; espone i contenuti in modo essenziale.
Sufficiente	Legge solo carte geografiche note e descrive luoghi conosciuti in modo semplice; espone i contenuti in modo essenziale e non sempre chiaro.
Non sufficiente	Fatica a collocare leggere carte geografiche e descrivere luoghi anche con aiuto dell'insegnante; espone i contenuti in modo confuso e disorganizzato.

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e rispetta regole, diritti e doveri; manifesta comportamenti responsabili e consapevoli.
Distinto	Applica regole, riconosce diritti e doveri; manifesta comportamenti corretti nella vita scolastica.
Buono	Conosce e applica le principali regole di cittadinanza; assume comportamenti generalmente adeguati.
Discreto	Conosce le regole di base; assume comportamenti corretti con difficoltà.
Sufficiente	Applica le regole solo con supporto; assume comportamenti non sempre adeguati.
Non sufficiente	Fatica a comprendere e rispettare regole, diritti e doveri; manifesta comportamenti non adeguati.

Disciplina: MATEMATICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e confronta i numeri con accuratezza; esegue calcoli complessi correttamente, verbalizzando le strategie utilizzate; risolve problemi articolati con sicurezza; riconosce e riproduce forme geometriche e stabilisce relazioni.
Distinto	Riconosce e confronta i numeri con precisione; esegue calcoli complessi correttamente; risolve problemi articolati; riconosce e riproduce forme geometriche e stabilisce relazioni.
Buono	Riconosce e confronta i numeri; esegue calcoli complessi con qualche imprecisione; risolve problemi con alcuni errori; riconosce forme geometriche e relazioni.
Discreto	Riconosce i numeri e li confronta con qualche difficoltà; esegue calcoli complessi con errori; risolve problemi con supporto; riconosce le principali forme geometriche.
Sufficiente	Riconosce e confronta i numeri con difficoltà; esegue calcoli e risolve problemi, solo con supporto; riconosce forme geometriche già note.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e confrontare i numeri, eseguire i calcoli e risolvere problemi, anche con supporto.

Scuola Paritaria dell'infanzia e primaria *Madre Mazzarello*
Via Conte Verde 182, Asti – AT tel. 0141/211844

Disciplina: SCIENZE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Osserva e descrive elementi e fenomeni naturali con precisione; riconosce con sicurezza caratteristiche e funzioni del corpo umano; espone i contenuti in modo chiaro e accurato.
Distinto	Osserva e descrive elementi e fenomeni naturali correttamente; riconosce caratteristiche e funzioni del corpo umano; espone i contenuti in modo chiaro e coerente.
Buono	Osserva e descrive semplici elementi e fenomeni naturali; riconosce caratteristiche e funzioni del corpo umano; espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente.
Discreto	Osserva e descrive semplici elementi e fenomeni naturali con qualche imprecisione; riconosce le principali caratteristiche e funzioni del corpo umano; espone i contenuti in modo essenziale.
Sufficiente	Osserva semplici elementi e fenomeni naturali e riconosce le principali caratteristiche e funzioni del corpo umano con il supporto dell'insegnante; espone i contenuti in modo essenziale e non sempre chiaro.
Non sufficiente	Fatica a osservare elementi e fenomeni naturali e a riconoscere le principali caratteristiche e funzioni del corpo umano; espone i contenuti in modo confuso e non organizzato.

Disciplina: MUSICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Partecipa attivamente; canta con sicurezza; legge e suona correttamente e in modo autonomo.
Distinto	Partecipa con interesse; canta con qualche imprecisione; legge e suona con pochi errori.
Buono	Partecipa alla lezione; canta con imprecisione; legge e suona con qualche errore.
Discreto	Partecipa solo se sollecitato; canta con diverse imprecisioni; legge e suona con errori.
Sufficiente	Partecipa con poco interesse; canta con imprecisione; legge e suona con fatica.
Non sufficiente	Non partecipa; canta con molte imprecisioni; legge e suona con molta fatica.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Utilizza tecniche e materiali con consapevolezza; realizza elaborati personali, espressivi e curati; osserva e comprende opere d'arte con attenzione e spirito critico.
Distinto	Utilizza tecniche e materiali adeguati; realizza elaborati coerenti e ben strutturati; osserva e comprende opere d'arte in modo corretto.
Buono	Utilizza tecniche e materiali di base; realizza elaborati semplici e comprensibili; mostra interesse nell'osservazione delle opere d'arte.
Discreto	Utilizza tecniche e materiali con qualche imprecisione; realizza elaborati essenziali; osserva immagini d'arte in modo superficiale.
Sufficiente	Utilizza tecniche e materiali con difficoltà; realizza elaborati molto semplici con guida; fatica a comprendere e apprezzare opere d'arte.
Non sufficiente	Fatica a utilizzare tecniche e materiali; realizza elaborati non adeguati; non riesce a osservare e apprezzare immagini d'arte.

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Svolge attività motorie in autonomia e padroneggiando gli schemi motori, si muove con coordinazione e precisione, partecipa ai giochi e agli sport rispettando le regole.
Distinto	Svolge attività motorie in autonomi dimostrando buona capacità nell'uso degli schemi motori, si muove con coordinazione e precisione, partecipa ai giochi rispettando le regole.
Buono	Svolge le attività motorie con buona autonomia. Applica con qualche esitazione gli schemi motori, partecipa ai giochi rispettando generalmente le regole e i compagni.
Discreto	Svolge le attività con parziale autonomia. Riesce a utilizzare schemi motori noti, ma necessita di una guida in quelli più complessi. Si impegna a rispettare le regole e il gruppo, anche se a volte con bisogno di rinforzo.
Sufficiente	Partecipa alle attività con interesse, ma ha bisogno di guida continua per applicare gli schemi motori. Rispettare le regole con qualche incertezza.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel coordinare gli schemi motori. Necessita di essere supportato in modo costante per rispettare le regole e interagire con il gruppo classe.

Disciplina: TECNOLOGIA

Giudizi sintetici	Descrizione dei livelli di apprendimento
Ottimo	Riconosce e descrive con precisione la struttura e la funzione di materiali e oggetti di uso comune. Realizza con sicurezza e autonomia rappresentazioni grafiche avanzate. È in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti nuovi e complessi.
Distinto	Conosce la struttura e la funzione di materiali e oggetti di uso comune. Realizza con sicurezza rappresentazioni grafiche. Dimostra autonomia, affrontando le attività con impegno e consapevolezza.
Buono	Riconosce e descrive la struttura e la funzione di materiali e oggetti di uso comune. Realizza rappresentazioni grafiche mostrando adeguata autonomia e precisione. Affronta le attività proposte con interesse.
Discreto	Riconosce alcuni materiali e oggetti di uso comune e ne descrive la funzione principale con qualche incertezza. Realizza rappresentazioni grafiche con l'aiuto del docente. Mostra qualche difficoltà nell'applicazione autonoma delle conoscenze acquisite e necessita di guida nelle attività pratiche.
Sufficiente	Riconosce alcuni materiali e oggetti di uso comune con difficoltà e descrive la loro funzione solo con il supporto del docente. Utilizza gli strumenti in modo elementare per completare le rappresentazioni grafiche. Incontra difficoltà nell'applicazione delle conoscenze per risolvere semplici problemi.
Non sufficiente	Fatica a riconoscere e descrivere la struttura e la funzione di materiali e oggetti di uso comune. Non riesce a utilizzare gli strumenti a sua disposizione per svolgere le attività. Evidenzia difficoltà nell'elaborare rappresentazioni grafiche, utilizzando solo saltuariamente alcune abilità per svolgere alcuni semplici compiti